



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ- д/с
«Солнышко» с.Берёзовка
Уд С.В. Кудрявцева
Приказ № 112 от «15» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад «Солнышко» с.Берёзовка
за 2024год**

с.Берёзовка
2025г.

Председатель комиссии-заведующий ДОУ Кудрявцева С.В.
Зам. председателя-заместитель заведующего по ВОД Попова О.Л.
Члены комиссии:
Логунова И.А.- старший воспитатель
Левицкая Н.В.- председатель СТК
Климюк Е.И.- председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета №4 от 14апреля 2025г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания № 4 от 14апреля
2025г.

Отчет рассмотрен на заседании Родительского комитета № 3от 14апреля 2025г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания № 3 от 14апреля
2025г.

Оглавление

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов.....	4
Выводы по разделу:.....	5
Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления.....	6
2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления.....	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	17
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	18
Выводы по разделу.....	19
Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	20
3.1. Программа развития ДОО.....	20
3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО.....	22
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	23
3.4. Востребованность воспитанников	24
Выводы по разделу.....	24
Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса.....	25
Выводы по разделу:.....	28
5. Оценка кадрового обеспечения	28
Выводы по разделу.....	30
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
Выводы по разделу:.....	30
Раздел 7. Оценка информационного обеспечения	31
Выводы по разделу.....	31
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	31
Выводы по разделу.....	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	33
Выводы по разделу.....	34
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	41
Анализ показателей:	43

Аналитическая часть

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка введено в эксплуатацию в 1964 году. В августе 2016 года введен в эксплуатацию корпус, расположенный по адресу Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в.

Таким образом, учреждение осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

Юридический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20
Фактический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20 658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в

Так как отчетный период содержит вторую половину 2023-2024 уч.года и первую половину 2024-2025 уч.года, то количественный состав воспитанников в Учреждении в 2024 году можно представить таким образом:

	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Всего в ДОУ
На 01 января 2024 года						
Кол-во групп	1	2	3	3	3	12
Кол-во детей	20	48	74	74	74	290
На 31 декабря 2024 года						
Кол-во групп	1	3	2	3	3	12
Кол-во детей	20	75	48	75	74	292

Количество педагогических работников составляет 30 человек.

1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов

МБДОУ- д/с «Солнышко с.Берёзовка осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» с.Берёзовка зарегистрирован МИ ФНС России по ЦОД 09.09.2022 года.

Лицензия (серия 22 Л 01 № 0001596 регистрационный № 160 дата выдачи 24.07.2015г. срок действия бессрочный).

а) Свидетельство о землепользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АВ № 461604 дата выдачи 20.10.2010г.

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №901 от 08.05.2009г.

Площадь земельного участка: корпус на ул.Зелёная,20-4509 кв.м. Кадастровый номер 22:33:042629:8 дата присвоения 29.10.2010г.

- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №17 от 15.01.2019г

Площадь земельного участка: корпус на ул.Центральная,72в-4662кв.м. Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

б) Свидетельство о недвижимости:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД № 336148 дата 02.10.2014г. Общая площадь здания: корпус на ул.Зелёная,20 - 843,5кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042629:28

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД №778379 дата выдачи 31.12.2015г. Документы: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка №01 от 19.03.2018г. Общая площадь здания: корпус на ул.Центральная,72в-1452,9кв.м Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

В ДОУ сформирована база локальных актов, содержащих нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения.

В ДОУ имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, локальных актов); трудовые отношения с сотрудниками регулируются трудовыми договорами, соглашениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, коллективным договором.

Выводы по разделу:

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

Комплекс документов, отражающих вопросы организационно- правового обеспечения деятельности ДОУ способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление.

В соответствии с Уставом принцип коллегиальности выполняют органы управления ДОО: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет Учреждения. Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями: об Общем собрании, о Педагогическом совете, о Родительском комитете. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива (СТК).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. В течение 2024 года было проведено четыре заседания, на которых решались такие вопросы как:

1. Рассмотрение «Положения о работе с персональными данными сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка».
2. Рассмотрение «Коллективного договора МБДОУ – д/с «Солнышко» с.Берёзовка», «Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ – д/с «Солнышко» с.Берёзовка».
3. Выдвижение кандидатур на награждение и поощрение.

Педагогический совет осуществлял общее руководство образовательным процессом. За отчетный период Педагогический совет утверждал планы работы Учреждения, вносил изменения в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка, рассматривал и утверждал Отчет о результатах самообследования за 2023 год, Программу развития МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Берёзовка на 2024-2028г., выдвигал и утверждал кандидатуру Донаевой Н.В., учителя-логопеда на конкурс лучших педагогических работников.

На заседаниях Педагогического совета в 2024 году рассматривались вопросы, касающиеся созданию условий для становления субъектности детей дошкольного возраста. А так же, уделялось внимание особенностям:

- планирования и проведения современных занятий в детском саду в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО,
- реализации региональной программы «Наш Алтай- прекрасный край»,
- работы в рамках инновационной площадки.

Определены задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Становление ребёнка как лидера средствами организации развивающего пространства в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях федеральной инновационной площадки Алтайского края.
3. Создание условий для развития духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОО и семьи.

Родительский комитет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации принимал решения о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей. Члены родительского комитета в 2024 году участвовали в обсуждении вопросов готовности учебного заведения к новому учебному году, основных годовых задач, результатов самообследования за 2023год, участия воспитанников ДООУ в сельских праздниках «День Победы», «День села», участия воспитанников в 7 региональном фестивале детского творчества «Дюймовочка».

Заседания органов управления ДООУ проходили регулярно, велись протоколы заседаний.

II блок- административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень обеспечивает заведующий, он является единоличным исполнительным органом управления МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В 2024 году, наряду с текущими проблемами, на совещании при заведующем рассматривались вопросы об особенностях исполнения плана работы творческой группы по реализации федеральной инновационной площадки по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей», разработке критериев внутренней экспертизы инновационной деятельности.

II уровень- заместитель заведующего по ВОД, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками, которые курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, организацию учебно-воспитательного процесса, перспективные направления развития педагогической деятельности, инновационную деятельность.

III уровень—педагоги (воспитатели, педагог- психолог, учитель-логопед, инструктора по физкультуре, музыкальные руководители).

В 2024 году учителем-логопедом Донаевой Н.В. продолжилась работа по реализации регионального проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае». Работа велась на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико- социальной помощи». В рамках этого соглашения специалисты ДОУ оказывают диагностическую помощь, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, занимаются профилактикой физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей, подготовкой детей к поступлению в детский сад, в школу. В рамках данного проекта за консультациями получили возможность обратиться родители территориально удалённые от учреждения.

За период работы помощь оказывалась по следующим вопросам:

- подготовка ребенка к школьному обучению;
- возрастные особенности психического и речевого развития детей;
- выявление ранних проблем речевого развития у детей до 3 лет;
- подготовка ребенка к поступлению в детский сад;
- обучение и воспитание детей с ОВЗ по АООДО;
- последовательность действий при прохождении ПМПК;
- развитие эмоционально-волевой сферы и коррекция поведения ребёнка.

Кроме того, проводились онлайн-вебинары, семинары для педагогов с целью повышения их компетентности.

IV уровень —обслуживающий персонал.

В ДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой.

Управление ДОУ осуществлялось в режиме функционирования. В годовой план работы включен внутрисадовый контроль. Контроль охватывал воспитательно-образовательный процесс, выполнение обязательного минимума содержания дошкольного образования, сохранение здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса, состояние методической работы, состояние учебно-методической базы, документации в группах, административно-хозяйственной деятельности. По каждой проверке составлена аналитическая справка, которая рассматривалась на совещании при заведующем, на производственной «пятиминутке», педагогическом совете и др. Контроль воспитательно- образовательного процесса предусматривал:

- Ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов, соблюдение режима дня, соблюдение методики проведения прогулок).

- Оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, качество образовательного процесса аттестующихся педагогов, особенности организации «говорящей» развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям, планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ, организация работы ППк, организация коррекционной работы, адаптация детей к условиям дошкольного учреждения, осуществление воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
- Тематический контроль по теме: «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации региональной программы «Наш Алтай- прекрасный край»» проходил в два этапа. На первом этапе, в апреле, вопросы контроля включали оценку создания условий, анализ профессиональных умений педагогов, оценку развития детей, оценку планирования работы педагогами, оценку форм взаимодействия с родителями. Наиболее удачный опыт, элементы «говорящей» среды в рамках этой работы были рекомендованы для демонстрации на региональном семинаре «Технологии ознакомления дошкольников с Великими людьми России» и успешно там были презентованы. Так же, по результатам проверки, с учетом замечаний старшим воспитателем Логуновой И.А. были разработаны рекомендации для педагогов. Выполнение рекомендаций и устранение замечаний, которые были сделаны в ходе первого этапа проверки, были отслежены на втором этапе проверки «Осуществление образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации региональной программы «Наш Алтай- прекрасный край». В рамках этой проверки прошел смотр-конкурс «Лучший нравственно- патриотический центр детского сада». Лучшие практики были презентованы в ноябре на районном методическом объединении «Создание условий для становления основ гражданственности и патриотизма и лидерства у детей дошкольного возраста в условиях реализации региональной программы «Наш Алтай – прекрасный край».
- В ходе контроля выполнения обязательного минимума содержания дошкольного образования, была проанализирована работа начинающих и вновь принятых педагогов (Мирошниченко С.Н., Коземова Л.С., Лакиза А.В., Горбачева Л.С. Куркиной Н.С). Хочется отметить положительную динамику в осуществлении профессиональной деятельности педагогов в составе наставнических пар: Зенич И.Н. - Лакиза А.В.; Казакова Т.А. – Горбачева Л.С.
- В ходе контроля «Качество образовательной деятельности аттестуемых педагогов» была проанализирована работа аттестующихся педагогов

(Малярчиковой С.А., Афанасьевой Н.П., Топинской И.Г., Костенниковой О.Ю., Казаковой Т. А., Загайной О.Н.).

- Контроль сохранения здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса предусматривал проверку: выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, технике безопасности, антитеррористической защищенности; соблюдения санитарно-противоэпидемических требований; своевременной вакцинации сотрудников, организации психиатрического освидетельствования сотрудников;
- Контроль надлежащего использования и сохранности имущества ДОУ включал в себя: проверку соблюдения бережного отношения к помещениям и мебели; соблюдения порядка при организации хранения и использования техники, пособий для занятий, литературы, игрушек; соблюдения бережного отношения к расходным материалам и ресурсам.
- Контроль ведения документации включал в себя: проверку циклограмм образовательной деятельности; проверку качества ведения личных дел сотрудников; проверку качества ведения трудовых книжек; проверку качества ведения личных дел воспитанников; проверку документации по организации питания.
- Кроме того, проводился контроль организации питания в ДОУ, который включал в себя оценку качества поступающих продуктов, контроль условий хранения продуктов и соблюдением сроков реализации, контроль технологии приготовления пищи и качеством готовых блюд, санитарно-эпидемический контроль работы пищеблока и организацией мытья и обработки посуды, кухонного инвентаря. На контроле были вопросы качества организации питания в группах ДОУ: оценивались условия приема пищи в группах, анализировались профессиональные умения воспитателей по организации приема пищи.

По результатам проверок приняты административные решения.

В ДОУ распределены обязанности по контролю между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВОД, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХЧ, исходя из должностных обязанностей.

Заведующий контролирует:

- работу старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВОД, заместителя заведующего по АХЧ;
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;

- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль работы воспитателей.

Заместитель заведующего по ВОД и старший воспитатель контролируют:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- планирование воспитательно-образовательной работы и документацию педагогов;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления в целом обеспечивает оптимальное, стабильное, эффективное функционирование Учреждения.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОО определили его стабильное функционирование в 2024г., способствовали достижению поставленных целей и задач, соответствовали запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДОО.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Современные цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Поэтому все педагоги детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели) придерживаются единой образовательной стратегии, тесно взаимодействуют друг с другом для более успешной реализации поставленных задач ДОО.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, логопедической и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, воспитанниками и родителями (законными представителями) под руководством старшего воспитателя.

В течение 2024 календарного года, согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога, осуществлялась работа по сопровождению

воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. На особом контроле администрации, педагога-психолога, старшего воспитателя был вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников.

В 2024 году в ДООУ было сформировано три новые группы (вторая группа раннего возраста, две вторых младших группы). Период адаптации детей прошел достаточно успешно: детей с тяжелой степенью адаптации не было. Работа по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективному взаимодействию с родителями продолжается.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования в ДООУ функционирует ППк. По результатам обследования воспитанников специалистами ППк выдаются рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, исходя из реальных возможностей ДООУ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк продолжает осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими "особого" внимания.

Психолого-педагогический консилиум ДООУ создан и функционирует в соответствии с обновлёнными требованиями, на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 2.12.2019 №23-02/02/3612 «Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и методический комментарий по заполнению его документации» и согласно положению «О деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка, ежегодно приказом заведующего ДООУ утверждается состав специалистов и план работы ППк.

Результатом работы ППк можно считать своевременное оказание ранней коррекционно-развивающую работы; ознакомление с документацией воспитанников нуждающихся в сопровождении, согласование необходимости сопровождения с родителями, законными представителями; разработка конкретных рекомендаций по сопровождению (маршрут сопровождения) и графика занятий, назначение ведущих специалистов сопровождения, сформированы списки воспитанников нуждающихся в организации логопедической и психологической коррекции.

В январе 2024 года 1 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи, по рекомендации ТПМПК и по заявлению родителей осваивал АООП ДО детей с ТНР МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка. По окончанию 2023-2024 учебного года, с воспитанниками подготовительной группы, успешно завершена коррекционно-развивающая работа. 37 воспитанников, имеющих на начало

года высокий риск возникновения тяжёлых нарушений речи, выпущены в школу с положительной динамикой.

В 2024 году специалистами ППк ДОУ были обследованы воспитанники трёх подготовительных групп. По данным обследования специалистами составлялось заключение и разработаны рекомендации. На начало 2024-2025 учебного года были проведены плановые заседания ППк ДОУ. Целью первого заседания было, определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (имеющих заключение ТПМПК) и детей-инвалидов (имеющих справку МСЭ) посещающих общеобразовательные группы; разработка согласованных действий всех участников образовательного процесса по реализации образовательного и коррекционно-развивающего маршрута в соответствии с типологическими особенностями и возможностями ребёнка. Второе заседание направлено на: выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и имеющие нарушения речи, утверждение списка нуждающихся в логопедической помощи, разработка рекомендаций по организации логопедического сопровождения воспитанников.

Таким образом, три воспитанника с ОВЗ продолжили дошкольное образование по АООП, с учётом динамических и возрастных изменений в развитии и личностных особенностей детей, в рамках работы ППк, скорректирован образовательный маршрут дальнейшего сопровождения. Кроме того, 35 воспитанников, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи по результатам логопедического обследования, посещали коррекционно-логопедические занятия. Специалистами ППк организовано консультирование участников образовательных отношений.

Чтобы обеспечить единство в работе воспитателей и специалистов в дошкольном учреждении были определены формы взаимодействия: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями). Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребёнка, в той или иной образовательной области.

Вывод: деятельность педагогов ДОУ выстроена во взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения, что помогает воспитанникам успешно осваивать ОП ДО и АООП ДО.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях о порядке перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в

которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ. Так же информирование родителей (законных представителей) осуществляется и через родительские собрания групповые и общие. Сайт МБДОУ и Госпаблики в соцсетях предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, групп ДОО, о занятиях, образовательных событиях. В 2024 году успешно продолжили работу официальные страницы ДОУ в социальных сетях «Одноклассники» и «В Контакте».

В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости МБДОУ размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Взаимодействие с родителями педагоги МБДОУ осуществляют по принципу сотрудничества через:

- приобщение родителей (законных представителей) к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные виды совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, оказание педагогической поддержки;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

В отчетном периоде использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, презентации, педагогические беседы. Востребованы и такие формы взаимосвязи с родителями как видеопоздравления, фото и видео отчеты.

В 2024 году родители приняли активное участие в организации выступления воспитанников ДОУ на сельском празднике, посвящённом Дню Победы, 95-летию села Берёзовка.

В образовательной организации функционирует такой орган, как родительский комитет, в состав которого входит двенадцать представителей от родительской общественности. Представители родительского комитета оказывают содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, совместно с руководством ДОУ контролируют организацию качественного питания и санитарно-гигиенических условий. На

заседания родительского комитета решаются актуальные вопросы, решения фиксируются в протоколах.

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

ДОО соблюдаются законодательные нормы на предоставление льгот. На основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»,
- Постановления администрации Алтайского края от 16.12.2016г. № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;
- Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 №67-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»»,
- Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»
- Постановления администрации Первомайского района Алтайского края №1932 от 27.12.2023 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность» родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется льгота в виде компенсации. Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2024 году компенсацией части родительской платы воспользовались родители 80 воспитанников ДООУ (из них 71 ребёнок из многодетных семей, 9 воспитанников из малоимущих и нуждающихся в государственной социальной помощи и иных видах социальной поддержки семей).

Кроме того, 24 человека (из них 8 родители детей-инвалидов, 1 законный представитель двух детей под опекой, 15 родителей детей участников СВО призванных на военную службу в Вооруженные силы РФ по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы в зоне проведения СВО) воспользовались полной льготой по оплате за присмотр и уход за ребёнком в ДООУ.

В части учёта контингента заявителей на льготу с 2018 года используется система ЕГИССО.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед с сотрудниками было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионального мастерства, стиль руководства и стиль общения с коллегами. При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость, личные предпочтения. Своевременно и объективно решаются спорные и конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Есть возможность решать возникшие трудовые споры или ситуации некорректного поведения в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За время работы комиссии таких ситуаций не было.

В большинстве случаев сотрудники поддерживают, помогают и уважают мнение друг друга, пользуются советами, обмениваются опытом. В коллективе развито стремление к взаимопомощи, чувство долга и ответственности, привычка подчинять личные интересы, когда это нужно, интересам коллектива.

Вывод: В ДООУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДО, а также с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социокультурными организациями.

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование педагогов и сотрудников	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ. Прохождение профпереподготовки педагогами ДОУ.
	ООО «Высшая школа делового администрирования»	
	ООО «УчиЛаб»	
	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. проф. образования»	
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова»	
	АНО ДПО «СЦБТ»	Обучение руководителей и работников организаций в области антитеррористической защищённости, охраны труда, пожарной безопасности
	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Взаимодействие в ходе реализации регионального проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»
Здоровье	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева».	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами ЦРБ.
Творчество	МБУК «Берёзовский КДЦ»	Участие воспитанников и педагогов ДОУ в сельских мероприятиях.
Образование и кругозор воспитанников	МБОУ «Березовская СОШ»	Мероприятия, направленные на преемственность дошкольного и начального школьного образования.
	«Берёзовская библиотека» МБУК «МКЦ Первомайского района Алтайского края»	Подготовка и участие в литературных и культурно-познавательных мероприятиях.

В 2024 году МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка успешно продолжило сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности.

Продолжилось тесное взаимодействие с Берёзовской сельской библиотекой, Берёзовским культурно досуговым центром. Сотрудниками Берёзовской сельской библиотеки совместно с педагогами проведено ряд познавательно-развлекательных мероприятий. Педагоги и воспитанниками ДОУ принимали

активное участие в сельских праздниках ко Дню Победы и 95- летнему юбилею села Берёзовка.

Экскурсия в МБОУ «Берёзовская сош» была очень насыщена и познавательна. Ребята подготовительных групп подробно познакомились с работой библиотеки и библиотекаря, побывали в спортивном зале и кабинетах, в которых проходят уроки. Отдельной темой для разговора были мемориальные доски, которые размещены на фасаде школы. Ребятам уже были знакомы имена Артема Жданова и Андрея Катаева, теперь они знают, как увековечена память о них. Спланированное, организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, формирует у детей навыки общения со взрослыми, культуру поведения, нравственные качества, обогащает представления детей о разнообразных профессиях, развивает интерес и любознательность.

Вывод: *Партнерское взаимодействие следует продолжать с учетом образовательных потребностей воспитанников.*

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Вся необходимая информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна всем участникам образовательных отношений, потенциальным потребителям образовательных услуг, контролирующим организациям.

На основании действующего законодательства Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет». В 2024 году структура сайта ДООУ <https://детский-сад-солнышко.рф> и формат предоставления информации на нём приведены в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», вступившим в силу с 1 сентября 2024года.

На сайте ДООУ представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательная деятельность. Информация, новости размещаются по мере проведения мероприятий и появления локальных нормативных актов и иных нормативных документов в соответствии с нормативными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг.

В соответствии с современными требованиями законодательства на сайте ДООУ имеется версия для слабовидящих пользователей. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить заведующему сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. Также, в целях повышения пользовательской комфортности, сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования:

– Официальный сайт Минпросвещения России;

–Госуслуги;

– Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края.

Работает электронная почта, осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Кроме того, обеспечена возможность получения достоверной информации о деятельности учреждения в понятной и доступной форме на официальной странице учреждения в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». На сегодняшний день это более привычные и регулярно используемые способы коммуникации, как среди сотрудников, так и среди родителей воспитанников. Функционирование официальной страницы в соцсетях способствует:

- оперативному информированию родителей (*законных представителей*) о деятельности Учреждения;

- созданию условий для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений, для обмена мнением и решения проблемных вопросов;

- формированию позитивного имиджа Учреждения;

- стимулированию творческой активности педагогов и родителей (*законных представителей*).

С 2023 года Учреждение использует в работе образовательную платформу Сферум, которая позволяет сделать образовательный процесс более современным и эффективным. Сферум предоставляет возможность коммуницировать с родителями (законными представителями), педагогами, делиться документами и вести информационный канал ДООУ.

Наряду с цифровыми технологиями обмена информацией, широко используется наглядная информация, в виде стендов, буклетов, папок-передвижек. Информационные стенды для родителей оформлены в каждой возрастной группе, в коридорах ДОО.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: контролирующие организации, руководящие работники, родители (законные представители), педагогический коллектив. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах учреждения;

- на официальном сайте учреждения;

- на образовательной платформе «Сферум»;

- на официальных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Выводы по разделу

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

Комплекс документов, отражающих вопросы организационно- правового обеспечения деятельности ДООУ способствует эффективному управлению

процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Координация деятельности специалистов ДОО сведена к взаимодействию всех специалистов в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно осваивать ОП ДОО и АОП ДОО.

В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

В ДОО сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Следует продолжать налаживание партнерских связей с социокультурными организациями. В планах внедрение нетрадиционных форм организации мероприятий с партнёрами.

Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

В 2024 году в ДОО разработана Программа развития (приказ №121 от 15.04.2024г.), которая определяет перспективные направления развития ДОО на период 2024-2028 г.

Документами, послужившими основанием для разработки Программы развития, стали:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р,
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16),
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного

образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373,

- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07,

- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».

Цель Программы развития: Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Программа развития определяет основные направления развития организации:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
4. Совершенствование системы охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.
6. Организация условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
7. Оптимизация работы с кадрами.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Результатами реализации Программы развития в 2024году стали:

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями и потребностями;
- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОСДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- усиление информационной открытости ДОО, в том числе за счет ведения официальных страниц Учреждения в соцсетях.

Вывод: Реализация Программы развития в 2024 году успешно началась.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.

3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО

Содержание образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с. Берёзовка (ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с. Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО).

В августе 2024 года решением педагогического совета были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка (ОП ДО), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка и обеспечивает 40% ее содержания является Программа гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины «Наш Алтай – прекрасный край».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОПДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В связи с тем, что анализируемый период 2024 год включает части двух учебных годов (II полугодие 2023/2024 учебного года и I полугодие 2024/2025 учебного года) данные о реализуемых программах, количестве воспитанников представлены по двум периодам.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года из 290 воспитанников «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с. Берёзовка» осваивали 289 воспитанников и 1

воспитанник с ОВЗ осваивал «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года из 292 воспитанников «Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка» осваивают 289 воспитанников и 3 воспитанников с ОВЗ осваивают «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка» детей с тяжелыми нарушениями речи».

По результатам внутреннего мониторинга ООП ДО, АООП ДО реализуются в полном объёме.

Вывод: Содержание ОП ДО и АООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО проводилось анкетирование.

При анализе анкет 200 (69% от общего числа) опрошенных родителей (законных представителей) выявлено следующее:

- 98,8% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, в ДОО за ним хороший присмотр, ребёнок ухожен, к нему внимательное отношение;
- спокойны за безопасность во время пребывания ребенка в детском саду 97,3% родителей;
- большая часть родителей (98,4%) считает достаточной работу сотрудников ДОО для образования, развития и благополучия своего ребёнка;
- материально- техническим обеспечением удовлетворены 94,9% родителей;
- питание в ДОО устраивает 97,8 % родителей;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОО оценивается как 99%.

Отчетный год	Удовлетворенность родителей работой ДОО		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОО	
	количество	%	количество	%
2023 год	196	96.6	200	98.5
Общее число опрошенных родителей – 203 (70% общего количества детей посещающих ДОО)				
2024 год	194	97	198	99
Общее число опрошенных родителей – 200 (69% общего количества детей посещающих ДОО)				

В 2024 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, которая включала в себя мониторинг официального сайта организации, посещение организации независимым экспертом и заполнение им бланка наблюдений, онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводимой в 2024 году представлены в виде таблицы:

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
98,5	100	86	99,8	100	96,86

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности делятся по категориям:

0–19 баллов «неудовлетворительно»,
 20–39 баллов «ниже среднего»,
 40–60 баллов «удовлетворительно»,
 61–80 баллов «хорошо»,
 81–100 баллов «отлично».

Вывод: Условия пребывания и перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

3.4. Востребованность воспитанников

Из учреждения в мае 2024 года было выпущено 74 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение:

- МБОУ «Берёзовская СОШ»- 67 выпускников;
- МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска – 2 выпускника;
- МБОУ «СОШ №15»г.Новоалтайска – 2 выпускника;
- МБОУ «СОШ № 1 г.Новоалтайска Алтайского края»– 1 выпускник;
- МБОУ Лицей №8 г.Новоалтайска-1 выпускник;
- МКОУ «Правдинская ООШ»- 1 выпускник.

Выводы по разделу

Успешно реализуется Программа развития, предназначенная для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.

Содержание ОП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам внутреннего мониторинга реализуется в полном объёме.

Педагоги ДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми, имеют возможность профессионального роста.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметом, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует и стремится к осуществлению в ДОУ воспитательной работы в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

На перспективу Учреждению необходимо поддерживать на высоком уровне качество образовательного процесса и другие критерии оценки качества для сохранения имиджа организации. Разнообразить совместную работу Учреждения и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательно- воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), разработанными педагогическим коллективом в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки.

В 2024г. в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Воспитательно-образовательную деятельность учреждения регламентирует учебный план и

годовой календарный учебный график, который является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой ДОО.

Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности с допустимой нагрузкой. С 2023 года содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При этом, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Таким образом, признаётся приоритетность субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

Для планирования работы с родителями в отчетном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей, составлен социальный паспорт ДОО, полученные данные отражены в сводной таблице.

**Сведения о семьях воспитанников МБДОУ - д/с «Солнышко» с.Березовка
(на конец 2024года)**

				Количество			
Всего семей				292 ребёнка			
Многодетных семей				101 (35%)			
Семей с одним ребёнком				50 (17%)			
Неблагополучных семей				-			
Неполных семей				27 (9%)			
Полных семей				265 (91%)			
Семей с ребёнком-инвалидом				6			
Семей с ребёнком под опекой				1 семья (2 ребёнка)			
Возраст родителей				До 30 лет		После 30	
				56 (10%)		501(90%)	
Образование родителей				Высшее	Сред.спец.	Среднее	Неп ср
				254	229	71	3
Рабочие		Служащие		ИП		Безработные, пенсионеры	
256		145		47		109	

Социальное исследование семей выявило, что преобладающее число семей – полные, благополучные. В сравнении с прошлыми годами процент родителей чей возраст старше 30 лет вырос на 3-5%.

Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в ДОУ.

В прошедшем году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- педагогическо-просветительское (собрания общие и групповые, индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, рекомендации для родителей через информационные стенды, сайт ДОУ, социальные сети);
- создание условий для совместной деятельности (совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки);
- участие родителей в управлении ДОУ (участие в работе Родительского комитета, обсуждение локальных актов)

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;

- оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Выводы по разделу:

По результатам контроля можно сделать выводы о том, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий.

Создание дополнительных условий для оснащения педагогического процесса методическими, наглядно-дидактическими, учебными материалами; оснащения групп ДООУ игровыми, наглядно-дидактическими материалами планируется на основании анализа имеющихся условий.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец отчетного периода составила- 100%.



Возрастная характеристика педагогов позволяет сделать вывод, что большая часть педагогов находится в возрастном диапазоне от 45 до 60 лет и старше. В 2024 году приняты в штат на должность воспитателей два

выпускника КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», молодые педагоги.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2023год		2024год	
	количество	%	количество	%
До 5 лет	9	29%	3	9.4
5-10 лет	4	13 %	5	15.6
10- 20 лет	5	16 %	7	21.9
Более 20 лет	13	42%	17	53.1

По итогам данного показателя можно сделать вывод о том, что процент педагогов, чей стаж более 5 лет составляет 70%, то есть большая часть коллектива - это опытные педагоги.

За отчетный период один воспитатель прошел профессиональную переподготовку в ООО «Высшей школе делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «воспитатель».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Разработана методическая база по аттестации педагогических работников: нормативные документы, консультативная помощь, план аттестации, аттестационные дела.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДООУ проводится аттестация педагогического состава.

За отчётный период, согласно плана, два педагога прошли процедуру аттестации, один получил первую квалификационную категорию, один педагог высшую квалификационную категорию. Два педагога прошли процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию. Три воспитателя получили соответствие занимаемой должности.

Квалификационная характеристика педагогов

Уровень квалификации	2023 год		2024 год	
	количество	%	количество	%
Высшая кв. категория	8	26	10	31.3
Первая кв. категория	13	42	12	37.5
Соответствие занимаемой должности	2	6	3	9.4
Не аттестованы	8	26	7	21.8
Не аттестованные педагоги- педагоги со стажем работы в ДООУ менее 2 лет				

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%

Выводы по разделу

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, педагогические кадры квалифицированные, соответствуют требованиям и позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется всё необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен всей необходимой методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядно- демонстрационными и раздаточными материалами, периодическими изданиями, а также электронными информационными ресурсами, методическими разработками воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

Выводы по разделу:

Методические условия дошкольного учреждения позволяют реализовать образовательный стандарт и образовательную программу дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по обновлению ДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. Оценка информационного обеспечения

ДОУ обеспечено современной информационной базой, в учреждении подключён широкополосный интернет, имеется возможность пользоваться беспроводной локальной сетью Wi-Fi в обоих корпусах. ДОУ обеспечено телефонной связью.

В настоящее время детский сад использует в работе систему Сетевой Город. Образование.

Сайт образовательной организации соответствует установленным требованиям. На сайте представлена актуальная информация о деятельности ДОУ, регулярно осуществляется обновление и пополнение информации. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами ДОУ, осуществляется обратная связь. Созданы и работают официальные страницы организации в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». В 2023 году Учреждение прошло регистрацию на образовательной платформе «Сферум». Таким образом, появилась возможность создать и безопасно общаться в родительских и педагогических чатах, делиться документами, новостями.

В ДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, социальных сетях, чатах, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки).

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

В целях обеспечения информационной доступности дополнительно оборудованы информационные стенды для родителей, педагогов, детей, размещённые в коридорах ДОУ и в приемных групп.

Выводы по разделу

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, для родителей (законных представителей), для общественности, контролирующих организаций. Предоставлена возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана инфраструктура для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО.

Здания детского сада имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой автономного экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации с размещением оповещателей на каждом этаже зданий и территории, территория ограждена.

В рамках реализации мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан в корпусах ДОУ установлены кнопки оповещения и вызова персонала, визуально-акустические табло, обеспечивающие разборчивость звуковой и видео информации, тактильные вывески для слабовидящих со шрифтом Брайля.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые комнаты (12), спальни (6), раздевалки (12), детские туалеты (12), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), музыкально-физкультурный зал(1), кабинет педагога- психолога (2),кабинет учителя- логопеда (2), методический кабинет (2), пищеблок(2), раздаточный пункт (2); кладовая (2), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по АХЧ (2), кабинет заместителя заведующего по ВОД (1), кабинет делопроизводителя (1), прачечная (2), медицинский кабинет (1), кастелянная (2); прогулочные площадки возрастных групп (12), овощехранилище(1).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение в соответствии с реализуемой образовательной программой.

На текущий период все группы детского сада оснащены современной, качественной мягкой мебелью. Которая даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей, и что немаловажно соответствует требованиям надежности и безопасности.

В 2024 году в группы «Полянка» и «Подсолнушки» были приобретены комплекты кабинок для одежды в приёмную. Спальные места образовательной организации пополнились новыми раскладными кроватями, были приобретены стулья, стеллажи, производственные столы. Игровое оборудование групп пополнилось новыми игрушками.

Кроме того, обновлена и пополнена база материалов и инструментов для изодеятельности, творчества, других занятий.

В 2024 году помещение пищеблока в корпусе по ул.Зелёная,20 было оборудовано новой вентиляционной системой.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества.

Есть необходимость в обновлении и пополнении РППС мебелью для организации сюжетно- ролевых игр.

Выводы по разделу

Материально-техническая база на момент отчёта о самообследовании соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.

Есть необходимость в дальнейшем обновлении и пополнении предметно-пространственной среды более современным игровым оборудованием, пособиями, играми и игрушками для осуществления образовательной деятельности, мебелью.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Предметом ВСОКО в ДОУ в 2024 году стала деятельность, основанная на анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества ОП ДО, АОП ДО соответствию требованиям ФГОС ДО;
 - качества дополнительных общеразвивающих программ;
 - качества образовательного процесса, организованного взрослыми, качества самостоятельной детской деятельности;
 - качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества финансовых условий;
 - качества материально- технических условий;
 - качества психолого-педагогических условий;
 - качества кадровых условий;
 - качества развивающей предметно- пространственной среды.
3. Качества результатов образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
 - достижений обучающихся;
 - здоровья обучающихся;
 - удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В 2024 году запланирован и осуществлён:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов);
- оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям;

➤ тематический контроль по теме: «Система работы по созданию «говорящей» РППС в ДОУ» включал в себя оценку создания условий, анализ профессиональных умений педагогов, оценку развития детей, оценку планирования работы педагогами, оценку форм взаимодействия с родителями. В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка» (приказ 48/1 от 17.04.2020г.) контроль осуществляли заведующий, заместитель заведующего по ВОД, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах, планёрках, были приняты управленческие решения.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Выводы по разделу

В ДОУ функционирует система ВСОКО в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты контроля помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Целенаправленная работа, проводимая в ДОУ по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет им успешно презентовать свой опыт на различных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Донаева Наталья Владимировна, учитель-логопед стала победителем в конкурсе на получение денежного поощрения премией Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность в номинации «Педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

В апреле 2024 года детский творческий коллектив под руководством музыкального руководителя Роллер А.В., воспитателя Тадтаевой О.И. принял участие в 7 региональном фестивале детского творчества «Дюймовочка», получил диплом победителя 3 степени.

В 2024 году педагоги детского сада начали работу в статусе инновационной площадки федерального уровня по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В рамках этой работы педагоги образовательной организации принимали участие в работе региональных семинаров в качестве участников и спикеров.

В апреле 2024года на базе МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка прошел региональный семинар «Технологии ознакомления дошкольников с Великими людьми России». Старшим воспитателем Логуновой И.А. был презентован опыт работы учреждения по теме семинара. Воспитатели Малярчикова С.А., Фурсова В.В., Коземова Л.С., Бугаева Е.Б., Алексеева Е.А., Зенич И.Н., Загайная О.Н. Кувакина О.Г., Тадтаева О.И., Казакова Т.А., Денисенко С.Г, Костенникова О.Ю., Афанасьева Н.П., Белова Л.А. презентовали свои рабочие материалы. В работе принимали участие педагоги г.Барнаул, г.Новоалтайск, г.Белокуриха, Первомайского района.

В ноябре в образовательной организации состоялось районное методическое объединение, в работе которого приняли участие 12 дошкольных образовательных учреждений района. Темой РМО стало «Создание условий для становления основ гражданственности и патриотизма и лидерства у детей дошкольного возраста в условиях реализации региональной программы «Наш Алтай – прекрасный край».

Педагоги ДОО стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОО праздники, выставки детского творчества. Педагоги совместно с воспитанниками активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2024 году
МБДОУ СОЛНЫШКО БЕРЁЗОВКА

Конкурс	Дата проведения	Количество участников	Результат
Международный уровень			

Международный музыкальный конкурс «Осенние мотивы»	декабрь 2024	2	Диплом лауреата 1 место – 2
Всероссийский уровень			
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	январь 2024	4	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 3
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	февраль 2024	7	Диплом 1 место – 5 Диплом 2 место - 2
Всероссийский творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	февраль 2024	2	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1
Детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	февраль 2024	2	Диплом 1 место – 2
Всероссийский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	март 2024	8	Диплом 1 место – 6 Диплом 2-место - 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть бегут неуклюже»	март 2024	1	Диплом 1 место – 1
Всероссийский конкурс рисунков «Букетики»	март 2024	2	Диплом 1 место – 2
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Просторы космоса»	апрель 2024	42	Диплом 1 место -20 Диплом 2 место – 19 Диплом 3 место - 3
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	апрель 2024	1	Диплом лауреата 1 место -1
Всероссийский конкурс рисунков «В здоровом теле-здоровый дух»	апрель 2024г	9	Диплом 1 место -5 Диплом 2 место – 4

Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Мои домашние животные»	апрель 2024г.	10	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 1
Всероссийский конкурс рисунков «В этот день Победы»	май 2024	9	Диплом 1 место-6 Диплом 2 место – 3
Всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами детей»	май 2024	4	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные»	Июнь 2024	2	Диплом 2 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора»	октябрь 2024	8	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место – 6
Всероссийский творческий конкурс «Папа может»	октябрь 2024	4	Диплом 1 место-4
Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек	октябрь 2024	8	Диплом 1 место-8
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	ноябрь 2024	9	Диплом 1 место – 8 Диплом 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	ноябрь 2024	20	Диплом 1 место – 17 Диплом 2 место -3
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	ноябрь 2024	16	Диплом 1 место – 12 2 место – 4
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино	ноябрь 2024	24	Диплом 1 место – 22

сердце»			Диплом 2 место – 2
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «от А до Я»	ноябрь 2024	2	Диплом участника – 2
Всероссийский конкурс, посвящ. Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	ноябрь декабрь 2024	2	Диплом лауреата 1 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	декабрь 2024	19	Диплом 1 место – 17 Диплом 2 место -2
Всероссийский конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия»	декабрь 2024	8	Диплом 1 место – 8
Всероссийская детская познавательная онлайн олимпиада	декабрь 2024	2	Диплом 1 место – 1 Сертификат участника -1
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз»	декабрь 2024	10	Диплом 1 место – 9 Диплом 2 место -1
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три- ёлочка гори!»	декабрь 2024	24	Диплом 1 место – 24
Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы»	декабрь 2024	4	Диплом 1 место – 4
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце- день чудесный»	декабрь 2024	1	Диплом 1 место – 1
Региональный уровень			
Краевой конкурс рисунков по произведениям детских писателей «Книга детства»	март 2024	27	Диплом 1 место – 12 Диплом 2 место – 11 Диплом 3 место – 4

7 региональный фестиваль детского творчества «Дюймовочка»	Апрель 2024	5 (коллектив)	Диплом 3 место-1
Региональный конкурс Алтайского края «Вместе весело шагать» - «Вот такая дружба»	май 2024	4	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 1
Краевой конкурс рисунков «Чтобы сделать мир добрее»	май 2024	2	Диплом 1 место – 2
Краевой конкурс рисунков «Вместе весело шагать»	май 2024	4	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 3
Региональный конкурс Алтайского края «Добрая осень»	сентябрь 2024	11	Диплом 1 место – 7 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 2
Краевой конкурс детских рисунков ко Дню отца «Самый лучший папа»	Октябрь 2024	16	Грамота за участие - 16
Районный уровень			
Районный конкурс «Чтобы сделать мир добрее» - «Музыка глазами ребенка»	май 2024	4	Участники
Творческий конкурс поделок «Золотая осень»	Октябрь 2024	5	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 2 Диплом участника- 1

Число воспитанников, которые приняли участие в конкурсах международного и всероссийского уровня, остается на высоком уровне (в сравнении с прошлым периодом 279 участников в 2023 году, 276 участников в 2024 году). Большая часть конкурсантов высоко оценена членами жюри и получила призовые места.

Выводы по разделу

Целенаправленная работа, проводимая в ДОУ по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет успешно презентовать опыт работы.

Результаты участия воспитанников в конкурсах являются закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.

Общие выводы

Анализируя деятельность детского сада за 2024 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Ведётся соответствующая документация.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами с целью организации полноценного образовательно-воспитательного процесса и осуществления функции присмотра и ухода.

В детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития, эмоционального благополучия, развития субъектности каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

В процессе анализа деятельности ДООУ педагогическому коллективу в 2025 году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- реализация ОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и ФОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка, разработанных на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- участие во внутреннем мониторинге с целью анализа соответствия ОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и ФОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;
- реализация мероприятий в рамках работы по плану федеральной инновационной площадки;
- совершенствование и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- мотивирование педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- продолжение сотрудничества с учреждениями социума.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2021г.(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

1	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность	2023год	2024год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 чел	292 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 чел.	292чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел.	18чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 чел.	274 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 чел.	292 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290чел.	292чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1чел/0.3%	3 чел/1.03%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1 чел.	1/3чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	4/7чел.	7/5 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i>	15 чел./48 %	16 чел./50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	15 чел./48 %	16 чел./50 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./ 52%	16 чел./ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./ 52%	16 чел./ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./ 25.8%	2чел./ 6.3%
1.8.1	Высшая	3 чел./9.7 %	1чел./3.1 %
1.8.2	Первая	5 чел./16.1 %	1чел./3.1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9чел./ 29 %	3чел./ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 16.1%	5 чел./ 15.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6.5%	2 чел./ 6.2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 12.9%	6 чел. / 18.8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел./100%	31чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%	31 чел./100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человека/ 290 человек	31 человек/ 292 человек
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	680/319	680/319
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12

Анализ показателей:

Численность воспитанников ДООУ в 2024 году поддерживалась с учетом норм предельно допустимой наполняемости 292 человека.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

На 2% увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование. Квалификационная характеристика педагогов практически не изменилась, на 13% увеличилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Досрочно на первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, остальные прошли процедуру аттестации согласно плану аттестации.

на 23 листах

Скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
д/с «Солнышко»

с. Берёзовка

С.В. Кудрявцева



